

本刊稿约

《教育与职业》杂志由我国著名教育家黄炎培先生于1917年创办,中共中央统战部主管,中华职业教育社主办,全国中文核心期刊。本刊现为旬刊,上旬版以报道教育热点、焦点等综合内容为主。中、下旬版以刊登教育学术研究论文为主,为教育科学研究、教育理论创新和教育改革与发展服务。中、下旬版的主要栏目有:研究与探索、教育管理、师资建设、德育研究、职业指导、职业培训、教育史研究、比较教育、教学理论、教法研究、课程与教材、交流平台等。凡欲投稿的作者,敬请阅读此稿约。

1.选题新颖,观点明确,论据充实,论证严密,语言精练,资料可靠,能及时反映教育学术研究和教育教学改革实践的最新成果。尤为欢迎有新观点、新方法、新视角的特色稿件和专家稿件。对于有重大学术理论创新的文稿,本刊将优先发表,稿酬从优。

2.文稿书写格式及要求。来稿请按如下顺序撰写:文题、作者姓名(不超过3个)、摘要(不超过200字)、关键词、作者简介(真实姓名、出生年份、性别、籍贯、工作单位、职务、职称、专业学位和研究方向以及工作单位所在省、市、邮编)、中图分类号、文献标识码、正文、注释、参考文献及英文题目和作者拼音名。若有基金资助或课题经费资助的论文,请在[作者简介]后用[基金项目]注明基金项目名称或课题项目名称及编号。

- 文题:应简明确切地反映文章的特定内容,以不超过20字为宜,一般不用副标题。

- 关键词:2~5个,采用教育教学标准主题词,若规定标准词表中无该关键词的可使用自由词。

- 中图分类号、文献标识码:此两项共占一行。例如[中图分类号]G42 [文献标识码]A

- 图表:凡文字能说明的内容尽量不用表和图。文中的表或图应各有表题、图题,同时必须有相应的表序号和图序号。表中需说明的问题采用*、**、***表示,并置于表的下方加注:作图要规范,图坐标要设计准确,刻度均匀。

- 名词使用:文中所用专用名词不要随意缩写,如所用名词过长,而文中又需多次使用,则应在第一次使用时在全名后加圆括号注明缩写。

- 计量单位:使用我国法定计量单位。标点符号、数字用法等均按国家标准执行。

- 标题序号:可按四级小标题的格式写:一、(一)1.(1);一级、二级标题另起段,正文另起段;三级、四级小标题不另起段,与正文接排。

- 注释:注释是对正文中某一特定内容的诠释和说明,用数字加圆圈标注如①,置于文后,标注文献类型。中文注释须依次标明序号(外加圆圈)、作者、书名、出版地、出版社、出版年份、页码;外文注释须依次标明序号(外加圆圈)、作者姓、作者名、书名、出版地、出版社、出版年份、页码。

- 参考文献:所列参考文献只限作者亲自阅读过的近期公开出版的主要文献,按文中首次出现的次序编号,内部刊物或未公开发表的资料均不列入。参考文献置于注释之后,标注文献类型。中文参考文献须依次标明序号(外加方括号)、作者、书名、出版地、出版社、出版年份;外文参考文献须依次标明序号(外加方括号)、作者姓、作者名、书名、出版地、出版社、出版年份。既有中文文献又有外文文献的,请按中文在前、外文在后的顺序分别排列,并以第一作者姓氏的汉语拼音及外文字母为序,外文书名及刊名请用斜体字。若引用文章为电子文献,请注明网络地址及时间。

- 文献类型:以单字母标识(外加方括号),如专著(普通图书)为[M],论文集(会议录)为[C],汇编为[G],报纸文章为[N],期刊文章为[J],学位论文为[D],研究报告为[R],专著论文集中析出文献为[A],未说明的文献为[Z],数据库为[DB],电子公告为[EB],联机网络为[OL],联机网上数据为[DB/OL],网上电子公告为[EB/OL]。

3.常用注释和参考文献标注举例:

[注释]

石中英.知识转型与教育改革[M].北京:教育科学出版社,2001:40.

陈宇.我国职业资格证书制度的回顾与前瞻[J].教育与职业,2004(1):46.

Harris Peter. Foundations of Public Administration: A Comparative Approach[M].Hong Kong: Hong Kong University Press,1990:43.

Hindson Colin E. Educational Planning in Vanuatu: An Alternative Analysis[J].Comparative Education,1995(31):327-328.

[参考文献]

[1]滕大春.美国教育史[M].北京:人民教育出版社,1994.

[2]陈桂生.教育学的迷惘与迷惘的教育学[J].华东师范大学学报(教育科学版),1989(3).

[3]陶仁骥.密码学与数学[J].自然杂志,1984,7(7):527.

[4]蒋有绪,郭泉水,马娟,等.中国森林群落分类及其群落学特征[M].北京:科学出版社,1998.

[5](美)约翰·杜威.民主主义教育[M].王承绪,译.北京:人民教育出版社,1990:10.

[6]潘懋元.开展高等教育理论的研究[N].光明日报,1978-12-07.

[7]Barber M. The Making of the 1944 Education Act[M]. Guildford and King's Lynn: Biddles Ltd.1994.

[8]Siegal Harvey. Multiculturalism, Universalism and Science Education in Search of Common Ground[J].Culture and Comparative Studies,2002(3).

[9]DOWLER L.The research university's dilemma: resource sharing and research in a trans-institutional environment[J].Journal of Library Administration,1995,21(1/2):5-26.

4.多作者文稿署名时须征得其他作者同意,排好先后次序,通知用稿后不再改动。

5.为便于稿件统一登记、防止丢失,请不要将稿件寄给个人。稿件一经刊用即寄样刊并付稿酬。来稿自寄出之日起,三个月内未刊用者,作者可自行处理。

6.投稿请采用电子邮件方式。来稿中请注明作者详细通信地址(收件人姓名、单位、住所、邮编、电话、电子信箱等)以便邮寄样刊与稿酬。

纸稿请寄:北京市崇文区永外安乐林路甲69号教育与职业杂志社收

邮编:100075

电子稿件信箱:zazhi1917@263.net

稿件查询电话:(010)67214710

联系人:李岚

本刊编辑部