

## 《外语测试与教学》稿约

一、本刊欢迎探讨外语测试理论与实践、研究外语测试与教学相互作用的论文、报告和书评。

二、来稿请以纸质打印稿的形式寄至本刊编辑部。

三、本刊有权对来稿酌情修改处理,如不同意,请附说明。

四、来稿经编辑部审读后,即以匿名方式送专家审阅,以决定是否采用或修改。如来稿后 4 个月内未收到录用通知,作者可自行处理,本刊不退稿。

五、稿件一经录用,其专有出版权(包括图书、杂志、数字出版等出版形式)即属本刊所有,如不同意请在投稿时说明。本刊所付稿酬已经包括光盘版及网络版稿酬。

六、稿件格式要求

### 1 稿件构成

1)中英文标题; 2)论文中英文提要(150 字左右)、中英文关键词(2- 4 个); 3)正文; 4)参考书目; 5)附录等(如果有); 6)作者姓名、单位、通讯地址、电话号码、电子邮箱。

### 2 正文格式

1) 小标题 一般单独占一行;段首小标题,前空两格,后空一格。

2) 层次编码 依次使用一、二、三……; 1. 2 3 ……; 1)、2)、3)……。也可使用 1. 1、1. 2、1. 3……的格式。

### 3 注释

注解性内容分附注、脚注和夹注 3 种。

1) 附注 一般注释采用附注形式,即在正文需注释处的右上方按顺序加注数码①、②、③……,在正文之后写明“附注”或“注释”字样,然后依次写出数码①、②、③……和注文,回行时与上一行注文对齐。

2) 脚注 对标题的注释或对全篇文章的说明以脚注形式处理,注号用\* 而不用阿拉伯数字,列在当页正文下,正文和脚注之间加一横线。

3) 夹注 对论文和书评中的引文和所依据的文献无需特别说明者,以夹注的形式随文在括弧内注明作者姓名(英文只注姓)、出版年份和引文页码。

### 4 参考书目

参考书目按先英文书目、后中文书目顺序列表于文后,英文书目按作者姓名字母顺序排列,中文书目按作者姓名汉语拼音顺序排列。书目序号用[ 1][ 2][ 3] ……表示。序号之后是作者姓名、书目题名及类型标识(专著为 M,学位论文为 D,期刊文章为 J,报纸文章为 N,论文集为 C,文集析出的文献为 A,报告为 R)。外文书刊名用斜体。专著、学位论文、论文集注明出版地、出版者、出版年份、起止页码;期刊文章注明刊名、年、期、起止页码。

《外语测试与教学》编辑部

(上接第 34 页)

[ 27] 裴娣娜(主编). 教学论[M]. 教育科学出版社, 2007.

[ 28] 王信伦. 我国标准化考试的引入和初步发展[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 1997, (2): 89- 96

[ 29] 杨惠中, 金艳. 大学英语四、六级考试分数解释[J]. 外语界, 2001, (1): 62- 68

[ 30] 张警鹏, 郑启跃. 科学应用高考评价成果促进学校考试实现诊断功能[J]. 考试研究, 2009, 5(3): 4- 12

[ 31] 中华人民共和国教育部高等教育司. 《大学英语课程教学要求》(试行)[Z]. 上海: 上海外语教育出版社, 2004

[ 32] 中华人民共和国教育部高等教育司. 《大学英语课程教学要求》[Z]. 上海: 上海外语教育出版社, 2007.

作者联系方式: 上海交通大学外国语学院, 上海 200240