

## 本刊稿约

1. 《现代外语》为语言学与应用语言学学术期刊,由教育部人文社科重点研究基地——外国语言学及应用语言研究中心承办,《现代外语》编辑部负责编辑,每年四期。
2. 本刊欢迎以下领域的理论性、实证性和综述性论文:理论语言学、语音学与音系学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、心理语言学、认知语言学、语言习得、语言教学与测试、计算语言学、语料库语言学、法律语言学、词典学、语言哲学、外语教学等。此外,还欢迎介绍相关学科最新动态的新书评介。研究性论文篇幅应控制在 9,000 字以内,综述性文章应控制在 8,000 字以内,新书评介(限最近两年内国外出版的语言学新书)不超过 4,500 字。本刊原则上不接受国内作者的英文投稿。
3. 本刊尤其欢迎具有独到见解的原创性研究。
4. 稿件审选及录用说明:
  - (1)本刊参照国际惯例,严格实行同行专家匿名评审制度,并根据匿名评审意见决定录用与否。
  - (2)力求高效率处理稿件。投稿 3 个月之内若未接到稿件修改意见或录用通知,作者可自行处理。
5. 对录用的稿件,本刊不付稿酬。届时将寄送作者该刊 2 份。
6. 投稿说明:(1)请作者采用本刊稿件处理系统投稿。具体操作:进入广东外语外贸大学主页(网址: <http://www.gdufs.edu.cn>),然后依次点击:“科研导航”→“《现代外语》”→“作者投稿”(注意:首次网络投稿的作者必须先注册)。(2)一旦成功注册,系统将永久留存作者信息,因此切勿在正文显示或暗示作者的任何信息,以免影响匿名审稿工作的顺利进行。(3)欲查询相关稿件的审阅信息,请登录稿件处理系统,点击“作者查稿”即可。

### 稿件格式要求

1. 文稿结构:a. 中文题目、中文提要(200-250 字)、中文关键词(3-5 个);英文题目、英文提要(120-150 词)。提要应是全文的要点,力求客观,应避免自我评价性语言。具体要求请参照本刊 2005 年第 1 期的“论文提要撰写要领”。b. 正文。c. 参考文献。d. (附录)。
2. 正文格式:
  - a. 正文章节标题或小标题独占一行,一律用阿拉伯数字(从 1 开始)表示为:1. 1.1 1.2 …… 2. 2.1 2.2 ……
  - b. 正文使用宋体 5 号字,参考文献使用小 5 号字;
  - c. 正文一律采用脚注(脚注宋体 6 号);
  - d. 正文行文中非汉语姓氏一律使用外文原文;
  - e. 例句编号用(1)或(1)a 的形式;
  - f. 重要术语如果首次在国内语言学期刊上出现,请随后附上外文原文。
3. 文内引用文献和文尾参考文献格式要求:
  - a. 文内夹注的文献放在括号内,作者名与年份之间空一格,不加逗号,如(Chomsky 1991)、(Wilson 1991: 28-80)、(Adams 1990; Bates & MacWhinney 1982, 1989; Miao *et al.* 1984)、(王力 1982; 赵元任 1979);三个以上作者的,则用 *et al.*,如(Miao *et al.* 1984)。
  - b. 文尾参考文献部分不要包括文中没有引用到的文献,但应将引用到的文献全部列出,不要遗漏。
  - c. 文献类型的字母标识:M 为专著,C 为论文集,N 为报刊文章,J 为期刊文章,P 为未出版之会议论文,D 为博士学位论文,R 为报告,CP 为计算机程序,其中论文集集中的文章类型标识为 A。外文文献在前,以作者姓氏的字母为序,书名采用斜体;中文在后,以作者姓氏的汉语拼音为序。
  - d. 参考文献样例:  
(专著类)

Adams, M. J. 1990. *Beginning to Read: Thinking and Learning about Print* [M]. Cambridge, MA.: MIT Press.  
王艾录、司富珍,2002,语言理据研究 [M]. 北京:中国社会科学出版社。  
(期刊类)

Juel, C., P. Griffith & P. Gough. 1986. Acquisition of literacy: A longitudinal study of children in first and second grade [J]. *Journal of Educational Psychology* 78:243-255.

邓思颖,2002,经济原则和汉语没有动词的句子 [J]. 现代外语(3):1-13。  
(论文集类)

Bryant, P. E. & U. Goswami. 1987. Phonological awareness and learning to read [A]. In J. R. Beech & A. M. Colley (eds.), *Cognitive Approach to Reading* [C]. New York: Wiley, 213-243.

伍铁平,1990,术语的模糊性和语言规律 [A]. 杨自俭、李瑞华(编),英汉对比研究论文集 [C]. 上海:上海外语教育出版社,179-188。